**Игра для начальных классов «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

**Цель занятия.** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить детей практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**
- продолжать знакомить с элементами дороги;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Ход занятия**

**Учитель**: Ребята, к нам в гости пришла девочка Маша из сказки «Маша и медведь». Но она пришла не просто так, она мне рассказала, что хочет, чтобы вы ей помогли. Она оказалась в городе, заблудилась в нем и испугалась. Она не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Давайте поможем нашей гостье не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят. *(Улица)*

Первая остановка на нашей улице будет называться  **«Путешествие в историю»,**давайте расскажем Машеньке на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.
Как вы думаете?

***Дети****: на лошадях, на повозках.*

**Учитель:**правильно, ребята! Послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты».

**Учитель:**Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….
На чем они путешествовали?

***Дети:****поезда, автомобили, самолеты и т.д.*

**Учитель:**Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».
(*«Сказка о заветных огоньках»*)

**Учитель:**В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Красный огонек:** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.
**Желтый огонек:** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Зеленый огонек:** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.
**Учитель:**Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Светофор:** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Учитель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Учитель:**Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?
***Дети:****да, чтобы не было аварий и т.д*.

**Учитель:**а сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».
**Учитель:**А для чего на улицах нужны дорожные знаки?***Дети:****ответы детей.*

**Учитель:**Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.
Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую*. (Пункт медицинской помощи).*
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. *(въезд запрещен).*
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

10.Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (*пункт первой медицинской помощи)*

11.Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки)*
**Проводится игра «Ответь правильно»**
Вопросы:
Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)
Голос автомобиля (*сигнал*)
А машины летают?
У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)
А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)
Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)
Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)
**Все ребята молодцы, хорошо справились со всеми заданиями.
(Подведение итогов и награждение).**